На заметку воспитателю

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2–7 лет**

2группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| *Детский сад* (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября) | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  |  |
| *Осень*(2-я–4-я недели сентября) | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.  | Праздник «Осень».Выставка детского творчества.Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| *Я в мире человек*(1-я–2-я недели октября) | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Создание альбома «Моя семья» . Игра «Кто у нас хороший?». |
| *Мой дом* (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября) | Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».Выставка детского творчества. |
| *Новогодний праздник*(3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| *Зима*(1-я–4-я недели января) | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| *Мамин день*(1-я неделя февраля — 1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Мамин праздник. |
| *Народная игрушка*(2-я–4-я недели марта) | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы. Праздник народной игрушки. |
| *Весна*(1-я–4-я недели апреля) | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| *Лето*(1-я–4-я недели мая) | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Спортивное развлечение |

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| *До свидания, лето, здравствуй, детский сад!* (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)*День города* | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| *Я в мире человек*(2-я–4-я недели сентября) | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.Формировать образ Я.Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. |  Выставка детского творчества «Подарок для бабушки» |
| *Осень*(1-я–3-я недели октября) | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Праздник «Осень».  |
| *Мой дом* (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября) | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).  | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| *День матери*(3-я — 4-я неделя ноября) | Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми имен родителей. Вызвать интерес к любимым занятиям мамы. Развивать желание порадовать её, сделать подарок. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к маме. | Оформление с детьми стенгазеты (коллажа). Изготовление подарка для мам.  |
| *Новогодний праздник*(1-я — 4-я неделя декабря  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний утренник. |
| *Зима*(1-я–4-я недели января) | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.  |  Выставка детского творчества. |
| *День защитника* *Отечества*(1-я–3-я недели февраля) | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Выставка «Подарок папе(дедушке)" |
| *8 Марта*(4-я неделя февраля — 1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| *Знакомство с народной культурой и традициями*  (2-я–3-я недели марта) | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  Выставка детского творчества. |
|  *Неделя театра и книги* (4-я неделя марта) | Расширять представления о театре. Знакомить с различными видами театра. Формировать у детей любовь к чтению. Развивать бережное отношение к книге .Развивать эстетические чувства, расширять преставления о книжках – малышках. Активизировать в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Развивать творческие способности.  | Загадывание загадок о героях сказок. Игра – драматизация по сказке «Репка»Театрализованные игры, этюды.  |
| *Весна (пасха)*(1-я–4-я недели апреля) | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Расширить представления о народом празднике. Знакомить с народными традициями. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности | Развлечение «Весна». Выставка детского творчества. |
| *Лето*(1-я–4-я недели мая) | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето». |

Средняя группа (от 4 до 5лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| *День знаний*(4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)*День города* | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).Расширять представления о родном городе, о его достопримечательностях.Воспитывать любовь к родному городу. | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.Выставки рисунков, коллажей ко Дню города . |
| *Я в мире человек*(2-я–4-я недели сентября) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | Выставка детского творчества «Подарок для бабушки»  |
| *Осень*(1-я–3-я недели октября) | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. |  Праздник «Осень». |
| *Мой город, моя страна*(4-я неделя октября — 2-я неделя ноября) | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный праздник. |
| *День матери*(3-я — 4-я неделя ноября) | Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми имен родителей. Вызвать интерес к любимым занятиям мамы. Развивать желание порадовать её, сделать подарок. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к маме. | Оформление с детьми стенгазеты. Изготовление подарка для мам.  |
| *Зима**(Любимые игры и забавы )* (1-я— 2-я неделя декабря) | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Расширять у детей представления о разнообразии зимних игр , предоставить максимум возможности, для организации самостоятельных игр. Развивать игровые умения.Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. | Оформление участка снежными постройками. Выставка детского творчества «Мы любим зиму» Развлечение «Весёлая игротека» |
| *Новогодний праздник*(3-я— 4-я неделя декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год».  Выставка детского рисунка « Добрый Дедушка Мороз» |
| *Зима**(Рождество)*(2-я–4-я недели января) | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Продолжать знакомить детей с праздником Рождество, его традициями.  | Оформление мини – музея «Рождественские подарки» Развлечение «Рождественские колядки»  |
| *День защитника* *Отечества*(1-я–3-я недели февраля) | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.  | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.Выставка детского творчества. |
| Масленица(4-я неделя февраля) | Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Расширять представления детей о традициях русского праздника. | Развлечение «Масленица» |
| *8 Марта*(1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| *Знакомство с народной культурой и традициями* (2-я–3-я недели марта) | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  Выставка детского творчества.Оформление фотоальбома «Русская народная игрушка» |
| *Театральная неделя*(4-я неделя марта) | Расширять представления о театре. Знакомить с различными видами театра. Формировать у детей любовь к чтению. Развивать бережное отношение к книге.  | Театрализованные игры, этюды. Инсценирование сказок.  |
| *Весна*(1-я апреля) | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике |  Выставка детского творчества. |
| *День космонавтики*(2-я недели апреля) | Знакомить детей с профессией космонавт, первыми исследователями космического пространства. Развивать чувство патриотизма, любовь к Родине. | Оформление фотоальбома «Путешествие к звёздам» |
| *Пасха*(3-я неделяапреля) | Расширить представления о народом празднике. Знакомить с народными традициями. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности | Выставка детского творчества «Пасхальное яичко» Развлечение  |
| *День* *Победы*(4-я неделя апреля — 2-я неделя мая) | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| *Лето*(3-я–4-я недели мая) | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.  | Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |

Старшая группа (от 5 до 6лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| *День знаний* (3-я–4-я недели августа) *День города* | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Расширять представления о родном городе, о его достопримечательностях.Воспитывать любовь к родному городу. | Праздник «День знаний».Выставка детских рисунков. |
| *Я вырасту здоровым*(1-я–2-я недели сентября) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| *Осень*(3-я -4-я неделя сентября ) | Расширять знания детей об осени. Про дол жать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе. | Открытый день здоровья. |
| *День пожилых людей*(1-2 неделя октября) | Формировать уважение к старым людям , желание им помогать, ухаживать за ними ,уточнить представление о важности бабушек и дедушек в жизни семьи. Закрепить представление молодой- пожилой старый человек. |  Составление родословного дерева. Оформление фотоальбома |
| *День народного единства*(3-я неделя октября — 2-я неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |
| *День матери*(3-4неделя ноября) |  Показать детям, что в наши дни мама не только воспитывает детей и занимается домашними делами, она работает вместе с папой. Воспитывать уважение к труду мам ,как на производстве ,так и дома. | Фотовыставка « Как я помогаю маме». Концерт «Для дорогих и любимых» |
| *Новый год* (1-я- 4-я неделя декабря) | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| *Народный праздник на Руси «Святки»*(2-я неделя января) | Знакомить детей с древним русским праздником ,объяснять их происхождение и название . Воспитывать интерес у детей интерес к истории России , раскрывать перед детьми богатство русского языка. | Развлечение «Колядки» Оформление мини – музея «Рождественские подарки»  |
| *Зима*(3-я–4-я недели января) | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  | Зимняя мини- олимпиада. Выставка детского творчества. |
| *День защитника* *Отечества*(1-я–3-я недели февраля) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  | Праздник 23 февраля — День защитника Отечества.Выставка детского творчества. |
| *Масленица*(4-я неделя февраля) | Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Расширять представления детей о традициях русского праздника. | Развлечение «Масленица» |
| *Международный женский день* (1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| *Народная культура и традиции* (2-я–3-я недели марта) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Оформление фотоальбома «Как жили люди на Руси»  |
| *Неделя театра**(4-я неделя)* | Расширять представления о театре. Знакомить с различными видами театра. Формировать у детей любовь к чтению. Развивать бережное отношение к книге.  | Театрализованные игры, этюды,представления  |
| *Весна. День птиц.*(1-я неделя апреля) | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  |  Мини-проект «Скворцы прилетели» |
| *День космонавтики*(2-я недели апреля) | Знакомить детей с профессией космонавт, первыми исследователями космического пространства. Развивать чувство патриотизма, любовь к Родине. | Оформление фотоальбома «Путешествие к звёздам» |
| *День Земли* .Пасха(3-я неделя апреля) | Расширить представления о народом празднике. Знакомить с народными традициями. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | Выставка детского творчества. «Пасхальное яичко» Мини-проект «День Земли» |
| *День Победы*(4-я неделя апреля — 2-я неделя мая) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы. Выставка детского творчества. |
| *Лето*(3-я–4-я недели мая) | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества. |

Подготовительная группа (от 5 до 6лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| *День знаний* (3-я–4-я недели августа) *День города* | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Расширять представления о родном городе, о его достопримечательностях.Воспитывать любовь к родному городу. | Праздник «День знаний».Выставка детских рисунков. |
| *Я вырасту здоровым*(1-я–2-я недели сентября) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| *Осень*(3-я -4-я неделя сентября ) | Расширять знания детей об осени. Про дол жать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе. | Открытый день здоровья. |
| *День пожилых людей*(1-2 неделя октября) | Формировать уважение к старым людям , желание им помогать, ухаживать за ними ,уточнить представление о важности бабушек и дедушек в жизни семьи. Закрепить представление молодой- пожилой старый человек. |  Составление родословного дерева. Оформление фотоальбома |
| *День народного единства*(3-я неделя октября — 2-я неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |
| *День матери*(3-4неделя ноября) |  Показать детям, что в наши дни мама не только воспитывает детей и занимается домашними делами, она работает вместе с папой. Воспитывать уважение к труду мам ,как на производстве ,так и дома. | Фотовыставка « Как я помогаю маме». Концерт «Для дорогих и любимых» |
| *Новый год* (1-я- 4-я неделя декабря) | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| *Народный праздник на Руси «Святки»*(2-я неделя января) | Знакомить детей с древним русским праздником ,объяснять их происхождение и название . Воспитывать интерес у детей интерес к истории России , раскрывать перед детьми богатство русского языка. | Развлечение «Колядки» Оформление мини – музея «Рождественские подарки»  |
| *Зима*(3-я–4-я недели января) | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  | Зимняя мини- олимпиада. Выставка детского творчества. |
| *День защитника* *Отечества*(1-я–3-я недели февраля) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  | Праздник 23 февраля — День защитника Отечества.Выставка детского творчества. |
| *Масленица*(4-я неделя февраля) | Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Расширять представления детей о традициях русского праздника. | Развлечение «Масленица» |
| *Международный женский день* (1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| *Народная культура и традиции* (2-я–3-я недели марта) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Оформление фотоальбома «Как жили люди на Руси»  |
| *Неделя театра**(4-я неделя)* | Расширять представления о театре. Знакомить с различными видами театра. Формировать у детей любовь к чтению. Развивать бережное отношение к книге.  | Театрализованные игры, этюды,представления  |
| *Весна. День птиц.*(1-я неделя апреля) | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  |  Мини-проект «Скворцы прилетели» |
| *День космонавтики*(2-я недели апреля) | Знакомить детей с профессией космонавт, первыми исследователями космического пространства. Развивать чувство патриотизма, любовь к Родине. | Оформление фотоальбома «Путешествие к звёздам» |
| *День Земли* .Пасха(3-я неделя апреля) | Расширить представления о народом празднике. Знакомить с народными традициями. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. | Выставка детского творчества. «Пасхальное яичко» Мини-проект «День Земли» |
| *День Победы*(4-я неделя апреля — 2-я неделя мая) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник День Победы. Выставка детского творчества. |
| *До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!*(3-я–4-я недели мая | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | Праздник «До свидания, детский сад!». |